

## SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW: IMPLEMENTASI SERTIFIKASI DOSEN TERHADAP KINERJA DOSEN SWASTA

Neliwati<sup>1</sup>, Silahuddin<sup>2</sup> Mira Andriyani <sup>3</sup> Dahyar Husain<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

<sup>2</sup> Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

<sup>3</sup> Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

<sup>4</sup> Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Email: neliwati@uinsu.ac.id

silahuddin@ar-raniry.ac.id

Myrasaja@gmail.com

husain.dahyar@gmail.com,

### Abstrak:

Tulisan ini bertujuan untuk menyampaikan terkait dengan implementasi sertifikasi dosen terhadap kinerja dosen. Dimana Sertifikasi dosen diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme dosen dengan memberikan pengakuan terhadap kemampuan dan kompetensi yang dimiliki, serta mendorong peningkatan kinerja dalam proses pembelajaran. Sertifikasi ini juga memberikan dampak langsung terhadap peningkatan kualitas pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen. Artikel-artikel yang relevan dikumpulkan dari portal *Google scholar* melalui alur PRISMA (*Preferred Reporting Item for Systematic Reviews and Meta-analyses*). Kemudian dilakukan analisis isi secara deskriptif. Hasil yang ditemukan menunjukkan bahwa hal terlihat bahwa Dengan adanya sertifikasi akan membuat kinerja dosen swasta meningkat ini sejalan dengan teori motivasi Teori Motivasi Abraham Maslow: Hierarki Kebutuhan, Seseorang dapat termotivasi ataupun memotivasi orang lain dengan memahami apa yang menjadi kebutuhannya.

**Kata Kunci:** *Sertifikasi Dosen, Kinerja Dosen*

### Abstract:

This paper aims to convey related to the implementation of lecturer certification on lecturer performance. Where lecturer certification is expected to improve the professionalism of lecturers by providing recognition of their abilities and competencies, as well as encouraging performance improvement in the learning process. This certification also has a direct impact on improving the quality of teaching, research, and community service carried out by lecturers. Relevant articles are collected from the *Google scholar* portal through the PRISMA (*Preferred Reporting Item for Systematic Reviews and Meta-analyses*) flow. Then a descriptive content analysis was carried out. The results found show that it is seen that the existence of certification will make the performance of private lecturers increase, this is in line with the motivation theory Abraham Maslow's Theory of Motivation: Hierarchy of Needs, A person can be motivated or motivate others by understanding what is going on.

**Keywords:** *Lecturer Certification, Lecturer Performance.*

## Pendahuluan

Pendidikan tinggi di Indonesia memainkan peran penting dalam membangun sumber daya manusia yang kompeten, yang dapat bersaing di tingkat global. Sebagai salah satu pilar utama dalam dunia pendidikan, dosen memiliki peranan yang sangat besar dalam menciptakan kualitas pendidikan yang unggul. Oleh karena itu, kualitas dan kompetensi dosen menjadi hal yang harus terus diperhatikan dan ditingkatkan. Sertifikasi dosen yang diluncurkan oleh pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi menjadi salah satu upaya yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas tenaga pengajar di perguruan tinggi, khususnya pada dosen yang bekerja di perguruan tinggi swasta.

Sertifikasi dosen diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme dosen dengan memberikan pengakuan terhadap kemampuan dan kompetensi yang dimiliki, serta mendorong peningkatan kinerja dalam proses pembelajaran. Sertifikasi ini juga memberikan dampak langsung terhadap peningkatan kualitas pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen. Meskipun demikian, implementasi sertifikasi dosen di perguruan tinggi swasta tidak selalu berjalan lancar, dan masih terdapat tantangan dalam penerapannya.

Perguruan tinggi swasta, yang sering kali menghadapi keterbatasan sumber daya dan fasilitas, perlu menghadapi tantangan tambahan dalam melaksanakan sertifikasi dosen. Beberapa faktor seperti kualitas manajerial, kurangnya pembinaan berkelanjutan, serta keterbatasan dana dan waktu menjadi penghambat dalam implementasi sertifikasi dosen yang optimal. Selain itu, belum banyak penelitian yang secara mendalam mengkaji hubungan antara implementasi sertifikasi dosen dengan kinerja dosen di perguruan tinggi swasta.

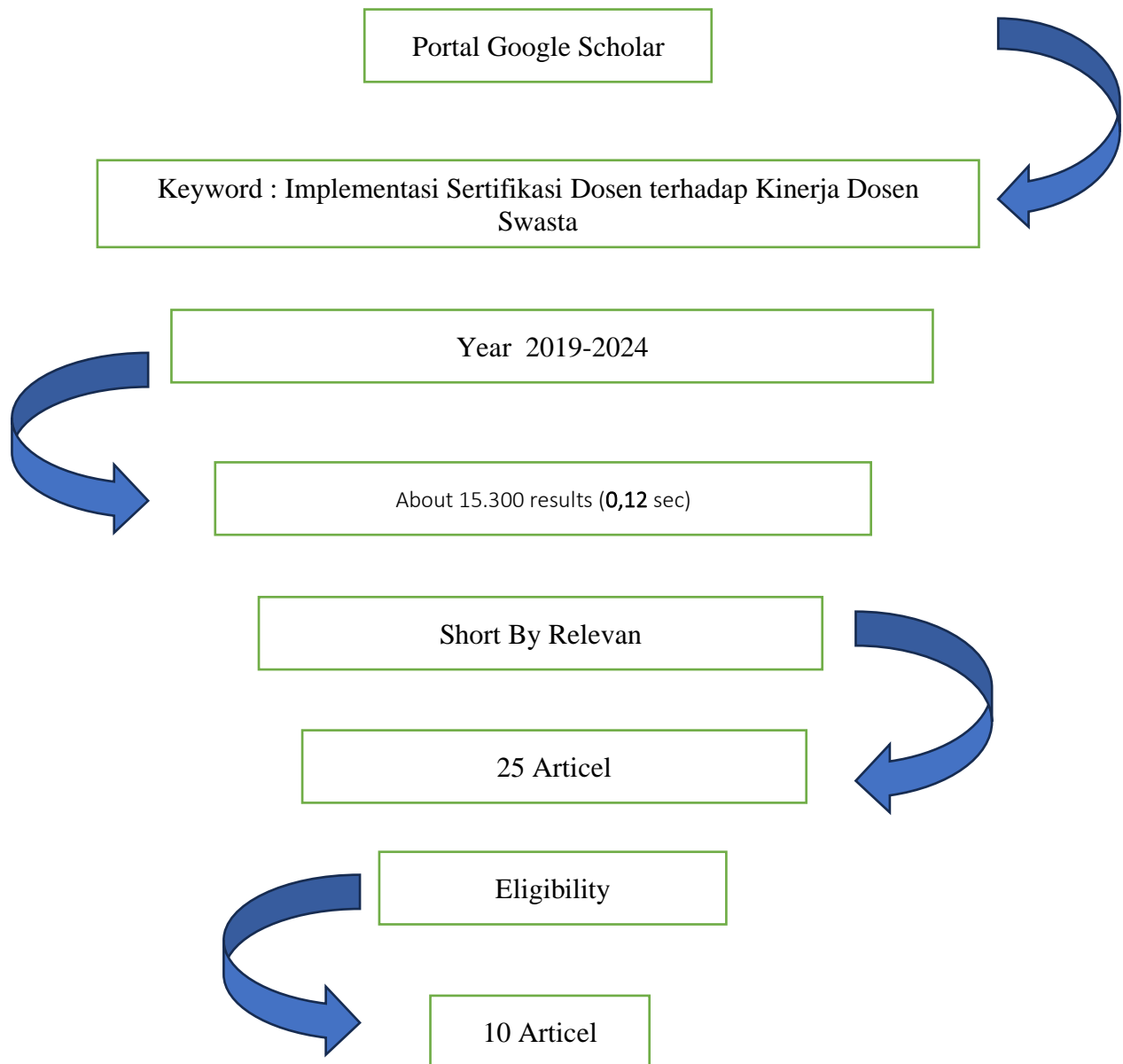
Oleh karena itu, penelitian ini akan membahas bagaimana implementasi sertifikasi dosen dapat memengaruhi kinerja dosen di perguruan tinggi swasta, serta tantangan-tantangan yang dihadapi dalam proses sertifikasi tersebut. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai dampak sertifikasi terhadap kualitas kinerja dosen dan kontribusinya terhadap peningkatan mutu pendidikan tinggi di Indonesia, khususnya di perguruan tinggi swasta.

## Metode Penelitian

Pada artikel ini penulis lebih spesifik menggunakan type *Systematic literature review* biasa disingkat menjadi SLR. *Systematic literature review* adalah sebuah cara yang secara sistematis yang bertujuan untuk mengumpulkan, kemudian menganalisis secara kritis dengan menyajikan data-data serta temuan yang berasal dari berbagai macam penelitian lainnya. Penelitian yang akan ia lakukan dapat mengisi kekosongan karena belum adanya penelitian serupa yang dilakukan sebelumnya.<sup>1</sup> Objek penelitian yang menjadi kunci yang digunakan dalam penelusuran, yaitu “ **Implementasi Sertifikasi Dosen Terhadap Kinerja Dosen Swasta** ” Artikel yang ditemukan pada hasil penelusuran dispesifikkan lagi menggunakan alur PRISMA (*Preferred Reporting Item for Systematic Reviews and Meta-analyses*) sehingga pada akhir penelusuran hanya terdapat 10 artikel yang relevan yang dijadikan sumber data utama dalam artikel ini. Artikel ini disusun dengan metode kualitatif melalui pendekatan *systematic literature review*. Pendekatan ini menjadi pendekatan yang dapat merangkum hasil-hasil penelitian yang relevan untuk menyajikan fakta yang lebih komprehensif dan berimbang. Artikel dikumpulkan melalui *google scholar* dengan rentang tahun publikasi 2019 – 2024.

---

<sup>1</sup> Nanang Faisol Hadi and Nur Kholik Afandi, “Sultra Educational Journal (Seduj) Literature Review Is A Part of Research,” *Sultra Educational Journal (Seduj)* 1, no. 3 (2021): 64–71.



Pada tahap ini ditentukan pertanyaan yang sesuai dengan topik penelitian. Berikut ini merupakan research question pada penelitian ini:

RQ1: Bagaimana Implementasi Sertifikasi Dosen swasta?

RQ2: Bagaimana pengaruh sertifikasi terhadap Kinerja Dosen Swasta?

## **Pembahasan dan Hasil Penelitian** **Pengertian Sertifikasi Dosen**

Sertifikasi adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada dosen. Sertifikat pendidik diberikan kepada dosen yang dinyatakan lulus/memenuhi standar profesional dosen, dan akan diberikan tunjangan kepada dosen. Para dosen yang dinyatakan lulus sertifikasi atau sudah bersertifikat pendidik, maka akan diberikan tunjangan berupa sertifikasi dosen. Besarnya tunjangan sertifikasi dosen itu bervariasi, dipengaruhi oleh beberapa hal, meliputi jabatan fungsional, masa kerja dll.

Sebagai penjabaran amanat Undang-Undang Dasar 1945, Pemerintah RI kemudian mengeluarkan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang memiliki visi terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 kemudian diperkuat dengan penetapan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Undang-undang ini juga menjadi salah satu dasar kebijakan untuk memperkuat eksistensi sumber daya pendidikan sebagai tenaga profesional, seperti profesi-profesi lainnya. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tersebut mengamanatkan bahwa dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuwan mempunyai tugas utama melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Selain kualifikasi akademik, dosen harus memiliki 4 (empat) kompetensi, yaitu kompetensi profesional (keluasan wawasan akademik dan kedalaman keilmuan dalam bidang keilmuan yang ditekuninya), kompetensi pedagogik (penguasaan dosen pada berbagai macam pendekatan, metode, pengelolaan kelas, dan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan perkembangan mahasiswa), kompetensi kepribadian (kesanggupan dosen untuk secara baik menampilkan dirinya sebagai teladan dan memperlihatkan antusiasme dan kecintaan terhadap profesinya), dan kompetensi sosial (kemampuan dosen untuk menghargai kemajemukan, aktif dalam berbagai kegiatan sosial, dan mampu bekerja sama dalam kelompok).

Di samping itu, dosen harus memiliki sertifikat pendidik yang diperoleh setelah lulus sertifikasi yang dilakukan oleh perguruan tinggi yang menyelenggarakan program pengadaan tenaga kependidikan pada perguruan tinggi yang ditetapkan oleh Pemerintah seperti disyaratkan dalam pasal 47 (1) Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen tersebut.<sup>2</sup>

Mutu pendidikan tinggi tidak lepas dari mutu kinerja dosen itu sendiri, melalui sentuhan dosenlah mahasiswa tercipta menjadi manusia yang berguna pada masyarakat sehingga dosen merupakan pemeran utama yang berupaya merubah hal tersebut. Dosen sebagai tenaga profesional yang memiliki pengetahuan dan wawasan luas selain menguasai ilmu pengetahuan di bidangnya juga bertugas mentransfer kepada mahasiswa.

Pengembangan profesionalisme dosen menjadi perhatian selama ini, karena dosen memiliki tugas dan peranan bukan hanya memberikan informasi-informasi ilmu pengetahuan dan teknologi tetapi membentuk sikap dan jiwa mahasiswa. Tugas dosen adalah membantu mahasiswa agar mampu melakukan adaptasi terhadap berbagai tantangan dalam

---

<sup>2</sup> Irwan Saleh, "IMPLEMENTASI SERTIFIKASI DOSEN Irwan Saleh Dalimunthe," *Implementasi Sertifikasi Dosen*, 2014, 73.

kehidupan sehari-hari, memberdayakan mahasiswa kepada aspek -aspek kepribadian terutama intelektual, sosial, emosional, dan keterampilan.<sup>3</sup>

Dengan adanya program sertifikasi dosen ini terutama pada dosen swasta, diharapkan dapat meningkatkan kinerja yang secara langsung nantinya akan berkorelasi dengan peningkatan mutu perguruan tinggi itu sendiri.

**Implementasi sertifikasi dosen terhadap kinerja dosen**

Pada dasarnya manusia akan semangat bekerja dan lebih termotivasi melakukan sesuatu jika ada faktor baik internal atau eksternal yang membuat manusia tersebut semangat melakukan pekerjaan, seperti contohnya manusia akan semangat bekerja karena sadar akan kebutuhan hidup yang tinggi, untuk memenuhi kebutuhan hidup tersebut maka manusia akan bekerja, namun jika pekerjaan itu dilakukan terus menerus maka akan timbul rasa jenuh pada diri sehingga perlahan akan kehilangan semangat. Maka perlu dirasa ada sesuatu diluar gaji yang akan membuat orang tersebut termotivasi seperti contohnya pemberaian tunjangan atau insentif dengan syarat-syarat tertentu.

Hal ini sesuai dengan Teori Motivasi Abraham Maslow: Mengenai Hierarki Kebutuhan Seseorang dapat termotivasi ataupun memotivasi orang lain dengan memahami apa yang menjadi kebutuhannya.(Galuh ayu, 2022)

Pada proses pelaksanaan sertifikasi dosen dilakukan melalui tiga tahapan, yang dimulai dari pengisian data, pengecekan data dan menunggu hasil lulus atau tidak tidak lulus sertifikasi. Mengenai evaluasi kinerja dosen, analisis evaluasi kinerja ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan di isi oleh asesor. Kriterianya harus bersifat objektif, jujur dan alami di dalam memberikan penilaian. Penilaian dilakukan terhadap bukti fisik kinerja pengajaran semata, dimana hasilnya diukur dengan pemberian nilai. Asesor yang menilai hanya mengecek elemen-elemen kinerja pengajaran secara fisik, misalnya jumlah silabus, jumlah modul, jurnal dan penilaian yang dapat diamati secara fisik.

**Tabel 1**

Wewenang dan tanggung jawab dosen berdasarkan jabatan fungsional dalam kegiatan mengajar.

No	Jabatan fungsional Dosen	Kualifikasi Pendidikan	Program Studi		
			Diploma/Sarjana	Magister	Doktor
1	Asisten Ahli	Magister	M	-	-
		Doktor	M	B	B
2	Lektor	Magister	M	-	-
		Doktor	M	M	B
3	Lektor Kepala	Magister	M	-	-
		Doktor	M	M	M
4	Profesor	Magister	M	M	M

M= Melaksanakan ; B= Membantu

Manfaat sertifikasi adalah penentuan kualitas dan profesional dosen dalam proses pembelajaran, untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional sesuai dengan harapan pendidik dan peserta didik, sehingga tidak menyimpang dari ketetapan yang telah ditetapkan oleh Program Sertifikasi Dosen. Program Serdos merupakan amanah bahwa seorang dosen memiliki

<sup>3</sup> Muchammad Catur Rizky et al., "Implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Terhadap Kesejahteraan Dosen Profesional Di Universitas Sunan Giri Surabaya," *Jurnal Kolaboratif Sains* 5, no. 8 (2022): 561–69, <https://doi.org/10.56338/jks.v5i8.2734>.

tanggung jawab untuk mendidik mahasiswanya, mentransfer ilmu dan pengetahuan yang senantiasa berkembang mengikuti perkembangan zaman dan teknologi.<sup>4</sup>

Kinerja dosen adalah merancang, mengajar dan mengevaluasi dalam proses pembelajaran. PP No.60 tahun 1999 pasal 3 ayat (1), menyatakan bahwa perguruan tinggi menyelenggarakan pendidikan tinggi dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat atau lebih dikenal dengan sebutan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa kinerja seorang dosen tidak hanya mengajar, tetapi juga melaksanakan penelitian dan berbagai kajian ilmiah serta pengabdian kepada masyarakat.

Dosen dikatakan profesional ditandai dengan adanya atau memiliki sertifikat profesional yang kemudian diberi penghargaan berupa tunjangan sertifikasi, ini jelas memiliki keterkaitan.

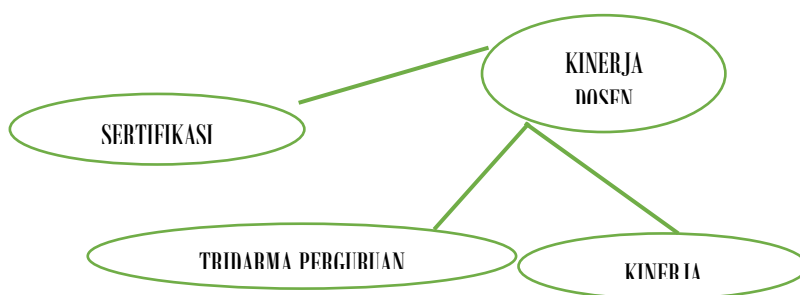
Pengaruh Profesionalisme terhadap Kinerja Dosen sangat berpengaruh, hal ini terlihat dari kepemimpinan yang baik dan memiliki visi yang jelas akan membantu pengembangan karir guru ke arah yang lebih terjamin.<sup>5</sup>

Sudah banyak hasil penelitian yang membuktikan bahwasannya ada korelasi positif antara sikap profesional dosen yang ditandai dengan adanya sertifikat pendidikan kemudian diberi tunjangan sertifikasi buah dari sikap profesionalitas tadi, ini membuktikan bahwasannya implementasi sertifikasi dosen dapat mempengaruhi kinerja dosen ke arah yang positif. Ada peningkatan kinerja dari adanya tunjangan sertifikasi dosen ini sendiri. Mulai dari kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi yang memang sudah menjadi tanggung jawab wajib dosen begitupun dengan indikator kinerja lain yang ada kaitannya dengan jabatan diperguruan tinggi tempat dosen tersebut mengabdikan.

Hal ini diperkuat dengan literatur review yang penulis lakukan dengan seksama, dari artikel yang sudah dibaca dan di review oleh penulis, penulis dapat menarik kesimpulan ada hubungan positif antara implementasi sertifikasi dosen terhadap peningkatan kinerja dosen.

### Analisis Artikel

Berikut beberapa artikel terdahulu yang membahas terkait filosofi fungsi manajemen pendidikan islam yang telah dipadatkan oleh peneliti menjadi 10 Artikel, yang awal jumlahnya terdapat lebih dari 15.300 results.



**Gambar 2**  
**Kerangka konseptual**

<sup>4</sup> Uswatun Hasanah and Anton Widyanto, "Kebijakan Sertifikasi Dosen Terhadap Peningkatan Kinerja Dosen Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh," *DAYAH: Journal of Islamic Education* 7, no. 2 (2024): 222, <https://doi.org/10.22373/jie.v7i2.24966>.

<sup>5</sup> A Ahmadi, M Maisah, and F Fadlilah, "Dampak Sertifikasi Dosen (Profesionalisme, Profesi, Kompetensi) Terhadap Kinerja Dosen," *Jurnal Kewirausahaan Dan ...* 1, no. 3 (2023): 92-100.

## Penelitian Terdahulu

1. PELAKSANAAN SERTIFIKASI BAGI DOSEN DALAM RANGKAMENINGKATKAN KINERJA DOSEN (Studi Pada Universitas Ekasakti) <https://doi.org/10.31933/ujsj.v5i1> (2021) Pelaksanaan sertifikasi dosen di lingkungan Universitas Ekasakti sudah dilakukan sesuai dengan ketentuan perundang undangan yang berlaku. Hasil penelitian; Pelaksanaan serdos yang sudah diberikan terhadap 94 orang dosen di lingkungan Unes sampai tahun 2017 (terdiri dari dosen PNSD 43 orang dan 51 orang dosen Yayasan) secara umum terlihat dalam 3 (tiga) hal mendasar yaitu peningkatan kesejahteraan dosen yang menerima dana sertifikasi, peningkatan kuliatas dosen penerima serdos serta peningkatan mutu lulusan Perguruan Tinggi itu sendiri. Sedangkan mengenai tingkat pencapaian dari ketiga pelaksanaan ini memerlukan penelitian lebih lanjut.
2. Implementasi Undang -Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen terhadap Kesejahteraan Dosen Profesional di Universitas Sunan Giri Surabaya. <https://www.jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/JKS/article/view/2734/2296> (2022) Dengan adanya tunjangan profesi bagi dosen yang sudah tersertifikasi diharapkan mampu meningkatkan kesejahteraan, sehingga dosen lebih fokus dalam mendidik mahasiswa. Harapannya agar dosen non PNS tidak lagi memikirkan cara untuk mencari tambahan penghasilan karena tuntutan ekonomi dan kebutuhan keluarga.
3. Kebijakan Sertifikasi Dosen terhadap Peningkatan Kinerja Dosen Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Ar Raniry Banda Aceh.<sup>6</sup> DOI: 10.22373/jie.v7i2.24966 (2024). Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan sertifikasi dosen secara umum tidak hanya sebatas memenuhi kewajiban Beban Kerja Dosen (BKD) juga merupakan upaya peningkatan kualitas yang diharapkan oleh Program Sertifikasi Dosen, dan dosen yang menerima tunjangan sertifikasi mendukung upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerjanya.
4. Dampak Sertifikasi Dosen (Profesionalisme, Profesi, Kompetensi) Terhadap Kinerja Dosen. AhmadiAhmadi\*, MaisahMaisah, FadlilahFadlilah<sup>7</sup> <https://doi.org/10.38035/jkmt.v1i3> (2023). Hasil dari artikel ini adalah: 1) Profesionalisme berpengaruh terhadap Kinerja Dosen Profesi berpengaruh terhadap Kinerja Dosen dan Kompetensi berpengaruh terhadap Kinerja Dosen. Selain 3 variabel eksogen tersebut yang mempengaruhi variabel endogen adalah proses Hasil Pendidikan, pencapaian tujuan pendidikan nasional masih banyak faktor lain diantaranya fasilitas, kurikulum, lingkungan kerja dosen dan factor-faktor lainnya.
5. Pengaruh Sertifikasi Dosen dan Motivasi Terhadap Kinerja Dosen Pada Sekolah Tinggi Multi Media Yogyakarta. Sugiyyo.<sup>8</sup> <https://ojs.pustek.org/index.php/SJR/oai> (2020). Hasil penelitian ini terbukti bahwa pemberian sertifikasi dan motivasi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja dosen bernilai sebesar 36,60 %, hasil nilai F hitung sebesar 9,961 dengan tingkat signifikansi 0,05. Secara parsial kedua variabel berpengaruh signifikan, nilai t hitung sebesar 2,282 dengan tingkat signifikansi 0,030 untuk sertifikasi (X) dan 2,435 dengan tingkat signifikansi 0,021 untuk motivasi (X). Berdasarkan 1 2 hasil temuan penelitian, dapat disarankan bahwa pengelola institusi pendidikan ini tetap memperhatikan pemberian sertifikasi dan motivasi kepada para dosen. Pemberian sertifikasi dan motivasi dimaksudkan untuk meningkatkan kinerja dosen terwujud sesuai visi dan misi serta tujuan institusi.
6. Peran Sertifikasi Dosen, Kompetensi Sdm Dan Budaya Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Dosen Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng.<sup>9</sup> <https://doi.org/10.30640/ekonomika45.v8i2.144> (2021). Berdasarkan hasil pengujian hipotesis,

---

<sup>6</sup> Hasanah and Widyanto, "Kebijakan Sertifikasi Dosen Terhadap Peningkatan Kinerja Dosen Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh."

<sup>7</sup> Ahmadi, Maisah, and Fadlilah, "Dampak Sertifikasi Dosen (Profesionalisme, Profesi, Kompetensi) Terhadap Kinerja Dosen."

<sup>8</sup> Fransisca Nur'aini Krisna et al., "Pengaruh Sertifikasi Pendidik Terhadap Peningkatan Publikasi Ilmiah Dosen Di Perguruan Tinggi Di Indonesia," *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 7, no. 1 (2022): 78–92, <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2464>.

<sup>9</sup> Universitas Katolik, Indonesia Santu, and Paulus Ruteng, "(1), 2), 3)," 2021, 1–11.

dijelaskan bahwa Sertifikasi Dosen, kompetensi SDM dan Budaya Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dosen. Artinya bahwa Sertifikasi dosen, kompetensi SDM dan Budaya Kerjasecara bersama-sama mampu membuat perubahan terhadap peningkatan kinerja dosen.

7. Sertifikasi Dosen, Sebuah Amanat Untuk Kemajuan Pendidikan Bangsa.<sup>10</sup> (2022). Pemberian sertifikasi dosen bukan hanya merupakan penghargaan tetapi juga merupakan evaluasi dalam rangka pengendalian mutu Pendidikan secara nasional. Pemberian tunjangan sertifikasi dosen yang diberikan dirasa belum secara maksimal dimanfaatkan. Masih perlu dilakukan perbaikan sistematika penilaian kualitas dosen yang dilakukan setiap semester antara lain dalam hal administrasi pelaporan. Pelaporan BKD harus terpusat dan terintegrasi agar kemajuan kinerja dosen dapat terpantau. Sedangkan pada pelaksanaan harus diperhatikan kualitas luaran dari kinerja dosen seperti buku-buku, modul, ataupun kualitas karya-karya ilmiah yang dapat diketahui dari indeks jurnal tersebut. Dalam hal penelitian dapat dipantau kualitasnya dengan keikutsertaan dalam penelitian Hibah dari Dikti. Dengan demikian pelaksanaan Beban kinerja dosen (BKD) dilakukan tidak hanya sekedar memenuhi kewajiban dalam rangka perolehan tunjangan atas sertifikasi dosen, tetapi menysasar kepada tujuan sebenarnya yaitu untuk meningkatkan kemampuan dan kepakaran para dosen sebagai amanat untuk memajukan Pendidikan di Indonesia.
8. Pelaksanaan Sertifikasibagi Dosen Dalam Rangkameningkatkan Kinerja Dosen (StudiPada Universitas Ekasakti) <https://doi.org/10.31933/ujsj.v5i1> (2021). Pelaksanaan sertifikasi dosen di lingkungan Universitas Ekasakti sudah dilakukan sesuai dengan ketentuan perundang undangan yang berlaku. Pelaksanaan serdos yang sudah diberikan terhadap 94 orang dosen di lingkungan Unes sampai tahun 2017 (terdiri dari dosen PNSD 43 orang dan 51 orang dosen Yayasan) secara umum terlihat dalam 3 (tiga) hal mendasar yaitu peningkatan kesejahteraan dosen yang menerima dana sertifikasi, peningkatan kuliatas dosen penerima serdos serta peningkatan mutu lulusan Perguruan Tinggi itu sendiri. Sedangkan mengenai tingkat pencapaian dari ketiga pelaksanaan ini memerlukan penelitian lebih lanjut.

## Penutup

Dari hasil pembahasan di atas yang berbasis pada systematic lyteratur review yang dilakukan penulis dapat dimaknai bebeberapa hal, antara lain Dosen merupakan individu yang sangat menentukan keberhasilan proses pendidikan, karena dari dosenlah perpindahan ilmu dilakukan kepada mahasiswa selaku peserta didik, Dosen harus mempunyai kualifikasi yang diperlukan bagi penyampaian ilmu kepada mahasiswa. Dengan tenaga dosen profesional, berkompeten, dan berkualitas akan memudahkan penyampaian ilmu pengetahuan, sehingga apa yang disampaikan kepada mahasiswa dapat diterima dan dikembangkan sesuai kemampuan dengan kajian bidang ilmu yang dipilih.

Mutu pendidikan tinggi tidak lepas dari mutu kinerja dosen itu sendiri, melalui sentuhan dosenlah mahasiswa tercipta menjadi manusia yang berguna pada masyarakat sehingga dosen merupakan pemeran utama yang berupaya merubah hal tersebut. Dosen sebagai tenaga profesional yang memiliki pengetahuan dan wawasan luas selain menguasai ilmu pengetahuan di bidangnya juga bertugas mentransfer kepada mahasiswa.

Maka dari itu Upaya pemerintah dalam meningkatkan mutu Pendidikan dengan cara memberikan tunjangan sertifikasi kepada para dosen adalah hal yang sangat positif dan bisa dikatakan berhasil secara umum.

---

<sup>10</sup> Diah Oga Nusantari, "Sertifikasi Dosen, Sebuah Amanat Untuk Kemajuan Pendidikan Bangsa," *Prosiding Seminar Nasional Sains 3*, no. 1 (2022): 311–15.

Semoga tulisan ini bermanfaat bagi khalayak luar baik didunia Pendidikan maupun tidak. Semoga bisa menjadi referensi bagi kalangan pendidik, banyak kekurangan didalamnya bukan untuk di hakimi marilah kita beri saran dan kritik yang tujuannya untuk memperbaiki Terima kasih.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A, M Maisah, and F Fadlilah. "Dampak Sertifikasi Dosen (Profesionalisme, Profesi, Kompetensi) Terhadap Kinerja Dosen." *Jurnal Kewirausahaan Dan ...* 1, no. 3 (2023): 92–100.
- Eduardus Daromes, Fransiskus, and Suwandi Ng. "Sertifikasi Dosen Dalam Perspektif Pengukuran Pembentukan Mental Model." *Dinamika Akuntansi Keuangan Dan Perbankan* 3, no. 2 (2014): 153–65.
- Hadi, Nanang Faisol, and Nur Kholik Afandi. "Sultra Educational Journal (Seduj) Literature Review Is A Part of Research." *Sultra Educational Journal (Seduj)* 1, no. 3 (2021): 64–71.
- Hasanah, Uswatun, and Anton Widyanto. "Kebijakan Sertifikasi Dosen Terhadap Peningkatan Kinerja Dosen Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh." *DAYAH: Journal of Islamic Education* 7, no. 2 (2024): 222. <https://doi.org/10.22373/jie.v7i2.24966>.
- Katolik, Universitas, Indonesia Santu, and Paulus Ruteng. "(1) , 2) , 3)," 2021, 1–11.
- Krisna, Fransisca Nur'aini, Sri Fajar Martono, Yusuf Faisal Martak, Joko Purnama, and Titus Angga Restuaji. "Pengaruh Sertifikasi Pendidik Terhadap Peningkatan Publikasi Ilmiah Dosen Di Perguruan Tinggi Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 7, no. 1 (2022): 78–92. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2464>.
- Muchammad Catur Rizky, Rohman Hakim, Miftakhul Anam, Moch Nur Alim, and Wahyu Suhartatik. "Implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Terhadap Kesejahteraan Dosen Profesional Di Universitas Sunan Giri Surabaya." *Jurnal Kolaboratif Sains* 5, no. 8 (2022): 561–69. <https://doi.org/10.56338/jks.v5i8.2734>.
- Nusantari, Diah Oga. "Sertifikasi Dosen, Sebuah Amanat Untuk Kemajuan Pendidikan Bangsa." *Prosiding Seminar Nasional Sains* 3, no. 1 (2022): 311–15.
- Saleh, Irwan. "IMPLEMENTASI SERTIFIKASI DOSEN Irwan Saleh Dalimunthe." *Implementasi Sertifikasi Dosen*, 2014, 73.
- Sugiarti, Endang, Mukrodi Mukrodi, and Syamsi Mawardi. "MONITORING KINEJA DOSEN :Manfaat Dan Dampaknya Terhadap Perguruan Tinggi." *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION : Economic, Accounting, Management and Business* 4, no. 4 (2021): 816–22. <https://doi.org/10.37481/sjr.v4i4.386>.
- Wahyudi, Wahyudi. "Kinerja Dosen: Kontribusinya Terhadap Akreditasi Perguruan Tinggi." *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION : Economic, Accounting, Management and Business* 3, no. 4 (2020): 401–10. <https://doi.org/10.37481/sjr.v3i4.241>.