

SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW: FILOSOFI FUNGSI-FUNGSI OPERASIONAL MANAJEMEN PENDIDIKAN

Mira Andriyani, Usiono

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Email: Myrasaja@gmail.com

usiono@uinsu.ac.id

Abstrak:

Tulisan ini bertujuan untuk menyampaikan terkait filosofi fungsi-fungsi operasional manajemen Pendidikan, Dimana Manajemen pendidikan bertujuan untuk mengoptimalkan sumber daya, melaksanakan kebijakan pendidikan, dan memastikan kelancaran operasional lembaga pendidikan.. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Systematic Literature Review (SLR) yang dapat didefinisikan sebagai proses mengidentifikasi, menilai dan menafsirkan semua bukti penelitian yang tersedia dengan tujuan untuk menyediakan jawaban untuk pertanyaan penelitian secara spesifik. Artikel-artikel yang relevan dikumpulkan dari portal *Google scholar* melalui alur PRISMA (*Preferred Reporting Item for Systematic Reviews and Meta-analyses*). Kemudian dilakukan analisis isi secara deskriptif. Hasil yang ditemukan menunjukkan bahwa hal terlihat bahwa manajemen tidak saja hanya mengatur hal-hal yang berkenaan dengan urusan intern organisasi, akan tetapi urusan ekstern juga menjadi medan kerja manajemen. Teori ini sangat tepat mengingat stakeholders, sebuah organisasi tidak saja anggota yang ada dalam organisasi tersebut. Akan tetapi seluruh pihak-pihak yang terkait di luar organisasi menjadi bagian yang tidak tampak dalam kegiatan organisasi tersebut.

Kata Kunci: *Manajemen Pendidikan Islam, Fungsi Operasional Manajemen.*

Abstract:

This paper aims to convey the philosophy of the operational functions of education management, where education management aims to optimize resources, implement educational policies, and ensure the smooth operation of educational institutions. This study uses the Systematic Literature Review (SLR) research method which can be defined as the process of identifying, assessing and interpreting all available research evidence with the aim of providing answers to specific research questions. Relevant articles are collected from the Google scholar portal through the Preferred Reporting Item for Systematic Reviews and Meta-analyses (PRISMA) channel. Then a descriptive content analysis is carried out. The results found show that it can be seen that management not only regulates matters related to the internal affairs of the organization, but external affairs also become the field of work of management. This theory is very appropriate considering that stakeholders, an organization is not only a member of the organization. However, all parties involved outside the organization become an invisible part of the organization's activities.

Keywords: *Education Management, Operational Functions of Islamic*

Pendahuluan

Manajemen berarti ketatalaksanaan dan tata pimpinan. Secara etimologis, manajemen berarti ketatalaksanaan dan tata pimpinan, bisa juga manajemen berarti kepemimpinan terhadap suatu kelompok guna mencapai tujuan. Sedangkan secara terminologis manajemen berarti ilmu atau seni mengatur pemanfaatan Sumber Daya Manusia (SDM) dan sumber daya lain secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan tertentu.

Islam sangat memperhatikan pentingnya Manajemen, hal ini sesuai pesan sayyidina Ali ibn Thalib “Al haqqu bila nidham yablibuhul bathil bin nidham” yang artinya “kebenaran yang tidak terorganisir atau tidak dikelola secara dengan rapi akan dihancurkan atau dikalahkan oleh kebathilan /kejahatan yang tersusun atau terorganisir secara rapi”. Berarti hakekat manajemen adalah mengatur atau mengelola agar menjadi lebih baik dan bermanfaat. Secara umum Manajemen diartikan proses mengatur dan mengelola suatu obyek baik yang bersifat fisik maupun non fisik yang dilakukan secara sadar, terencana dan sistematis untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.¹

seluruh aspek pendidikan untuk mencapai keberhasilan sebuah proses pendidikan yang dijalankan dan dilaksanakan. Pendidik juga dibagi bermacam-macam, dosen, guru, tutor, fasilitator dan lain lain terpenting pendidik menjalankan dan ikut berpartisipasi dalam proses pendidikan yang dilaksanakan.²

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat penulis simpulkan bahwasannya manajemen Pendidikan islam adalah kemampuan mengkondisikan, mengkoordinir, mengatur serta memimpin sebuah kegiatan dalam sebuah organisasi dengan melibatkan seni didalamnya serta sebagai suatu proses dengan menggunakan berbagai sumber daya untuk melakukan bimbingan terhadap pertumbuhan rohani dan jasmani seseorang agar ia berkembang secara maksimal sesuai dengan ajaran Islam.

Metode Penelitian

Pada artikel ini penulis lebih spesifik menggunakan type *Systematic literature review* biasa disingkat menjadi SLR. *Systematic literature review* adalah sebuah cara yang secara sistematis yang bertujuan untuk mengumpulkan, kemudian menganalisis secara kritis dengan menyajikan data-data serta temuan yang berasal dari berbagai macam penelitian lainnya. Penelitian yang akan ia lakukan dapat mengisi kekosongan karena belum adanya penelitian serupa yang dilakukan sebelumnya.³

Objek Penelitian

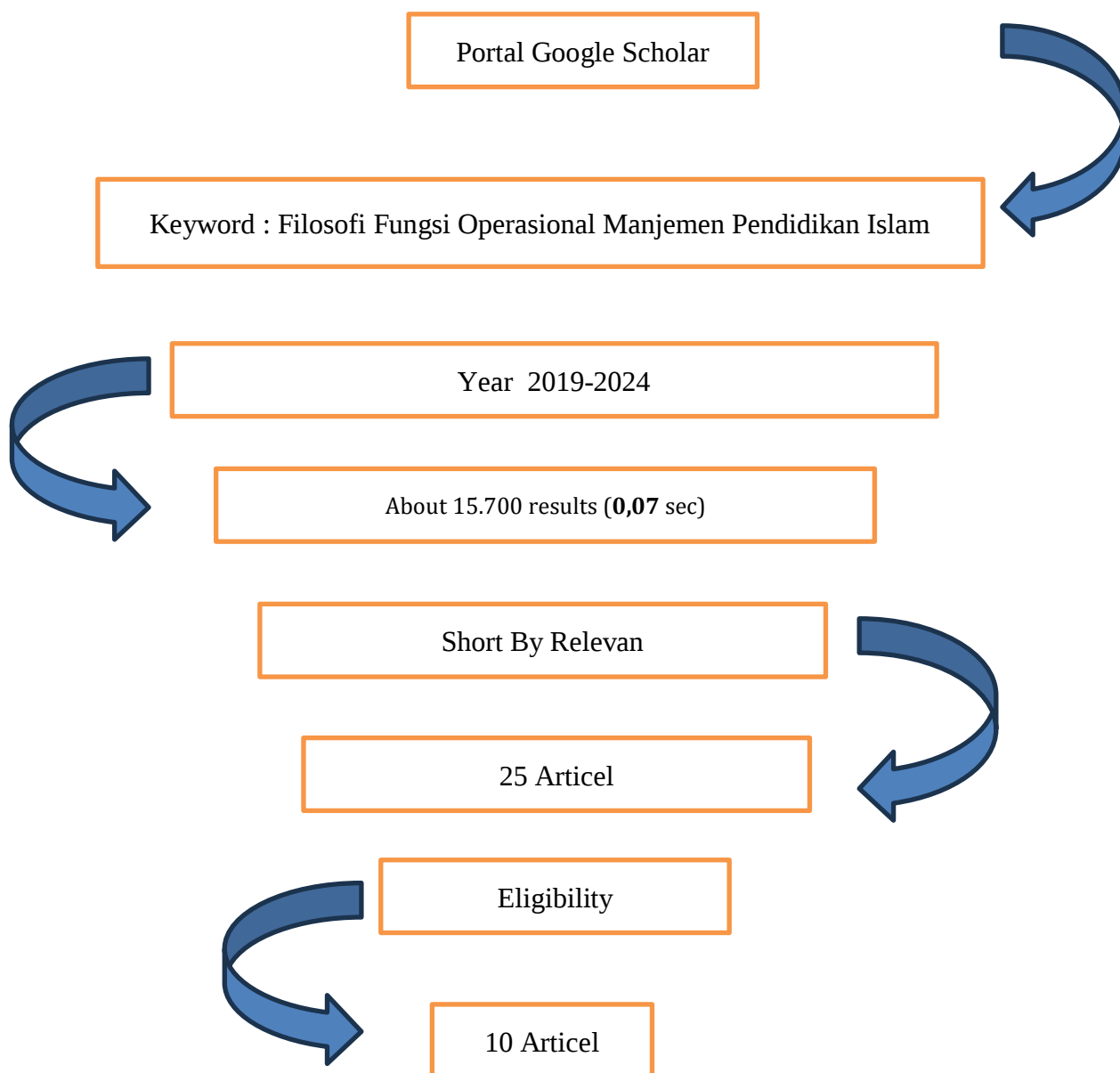
Objek penelitian yang menjadi kunci yang digunakan dalam penelusuran, yaitu “**Filosofi Fungsi-Fungsi Operasional Manajemen Pendidikan**” Artikel yang ditemukan pada hasil penelusuran dispesifikan lagi menggunakan alur PRISMA (*Preferred Reporting Item for Systematic Reviews and Meta-analyses*) sehingga pada akhir penelusuran hanya terdapat 10 artikel yang relevan yang dijadikan sumber data utama dalam artikel ini.

Artikel ini disusun dengan metode kualitatif melalui pendekatan *systematic literature review*. Pendekatan ini menjadi pendekatan yang dapat merangkum hasil-hasil penelitian yang relevan untuk menyajikan fakta yang lebih komprehensif dan berimbang. Artikel dikumpulkan melalui *google scholar* dengan rentang tahun publikasi 2019 – 2024.

¹ Muhammad Arsyam, ‘MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (Bahan Ajar Mahasiswa) Disusun Oleh KOTA MAKASSAR’, Makassar: Sekolah Tinggi Agama Islam Darud Da’wah Wal-Irsyad, 2020, 13.

² Nurhayati Nurhayati and Kemas Imron Rosadi, ‘Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam)’, *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3.1 (2022), 451–64 <<https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.1047>>.

³ Nanang Faisol Hadi and Nur Kholik Afandi, ‘Sultra Educational Journal (Seduj) Literature Review Is A Part of Research’, *Sultra Educational Journal (Seduj)*, 1.3 (2021), 64–71 <<http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/sedujhttp://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>>.



Research Question

Pada tahap ini ditentukan pertanyaan yang sesuai dengan topik penelitian. Berikut ini merupakan research question pada penelitian ini:

- RQ1: Bagaimana Pengertian Manajemen Pendidikan Islam?
- RQ2: Bagaimana Filosofi fungsi-fungsi operasional manajemen pendidikan
- RQ3: Apa Filosofi fungsi-fungsi operasional manajemen pendidikan?

Pembahasan dan Hasil Penelitian

Pengertian Manajemen Pendidikan islam

Manajemen berarti ketatalaksanaan dan tata pimpinan. Secara etimologis, manajemen berarti ketatalaksanaan dan tata pimpinan, bisa juga manajemen berarti kepemimpinan terhadap suatu kelompok guna mencapai tujuan. Sedangkan secara terminologis manajemen berarti ilmu atau seni mengatur pemanfaatan Sumber Daya Manusia (SDM) dan sumber daya lain secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan tertentu.

Hakekat manajemen adalah mengatur atau mengelola agar menajdi lebih baik dan bermanfaat. Secara umum Manajemen diartikan proses mengatur dan mengelola suatu obyek

baik yang bersifat fisik maupun non fisik yang dilakukan secara sadar, terencana dan sistematis untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.⁴

Manajemen dalam bahasa Indonesia berarti pengelolaan (Nasution et al., 2021). Jika secara term manajemen adalah salah satu upaya melakukan pengelolaan seluruh aspek pendidikan untuk mencapai keberhasilan sebuah proses pendidikan yang dijalankan dan dilaksanakan. Pendidik juga dibagi bermacam-macam, dosen, guru, tutor, fasilitator dan lain lain terpenting pendidik menjalankan dan ikut berpartisipasi dalam proses pendidikan yang dilaksanakan.⁵

Filosofi fungsi-fungsi operasional manajemen pendidikan

Manajemen pendidikan adalah suatu proses pengelolaan lembaga pendidikan Islam secara Islami dengan cara menyiasati sumber-sumber belajar dan hal-hal lain yang terkait untuk mencapai tujuan pendidikan Islam secara efektif dan efisien. Manajemen harus mengutamakan pengelolaan secara Islami, sebab disinilah yang membedakan antara manajemen Islam dengan manajemen umum. Pada kesempatan ini kita akan membahas terkait fungsi-fungsi operasional manajemen Pendidikan.

Fungsi dari manajemen Pendidikan islam adalah tidak hanya untuk lembaga atau organisasi, tetapi kemampuan melakukan manajemen juga untuk kepentingan pribadi dan keluarga. Sesuai firman Allah SWT dalam Surah At Tahrim (66:6) “ Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”.

Manajemen punya berbagai macam fungsi secara utuh dan konprehensif. 1. Fungsi manajemen menurut

1. Henry Fayol. Ada lima fungsi manajemen yaitu Planning, Organizing, Commanding, Coordinating dan Controlling yang bias disebut (POCCC).
2. Fungsi Manajemen menurut George Terry. Ada empat fungsi manajemen yaitu Planning, Organizing, actuating, controlling yang biasa disebut (POAC).
3. Fungsi manajemen menurut F. Stoner. Ada empat fungsi manajemen yaitu Planning, Organizing, Leading dan Controlling yang biasa disebut (POLC)
4. Fungsi Manajemen menurut Luther M Gullick. Ada delapan fungsi manajemen yaitu Planning, Organizing, Staffing, Directing, Coordinating, Reporting, Budgeting, Controlling, atau biasa disebut (POSDCORBC)⁶

Manajemen Pendidikan Islam (MPI) adalah proses merencanakan, melaksanakan, mngorganisaikan dan mengevalausi konsep (teori) yang dilaksanakan untuk mengembangkan mutu lembaga pendidikan Islam.

Filosofi Fungsi Manajemen Pendidikan islam

Dasar filosofis ini sama akan obyek di dalam filsafat ilmu. Yaitu terdapat beberapa macam dengan melihat dari tingkat kebenaran secara rasio / logika / akal. Dan pada dasar filosofis dibagi menjadi 3 macam bagian, antara lain:

- 1) Ontologi (Apa) Yaitu azas dalam menetapkan ruang lingkup, wujud yang menjadi obyek penelaahan / obyek formal serta penafsiran tentang hakekat realitas dari obyek tersebut.
- 2) Epistimologi (Bagaimana) Yaitu azas mengenai cara, bagaimana matei pengetahuan diperoleh dan disusun menjadi suatu tubuh pengetahuan (obyek formal dan material ilmu pendidikan).

⁴ Arsyam.

⁵ Nurhayati and Imron Rosadi.

⁶ Arsyam.

3) Aksiologi (Untuk Apa) Yaitu azas yang menggunakan pengetahuan yang telah diperoleh dan disusun dalam tubuh pengetahuan tersebut (tentang hakekat nilai kegunaan teoritis dan praktis ilmu pendidikan).⁷

Manajemen memiliki fungsi sebagai usaha, merencanakan, mengorganisir, mengarahkan, mengkoordinir serta mengawasi kegiatan dalam suatu organisasi agar tercapai tujuan organisasi secara efisien dan efektif. Manajemen adalah proses pengorganisasian, pengaturan, pengelolaan SDM, sampai dengan pengendalian agar bisa mencapai tujuan dari suatu kegiatan. Manajemen sangat penting untuk kebutuhan pribadi dan bisnis.⁸

Fungsi Manajemen

Jika ditanya jelaskan fungsi manajemen, maka ada 5 fungsi manajemen yang bis akita fahami Bersama, Fungsi tersebut telah disebutkan oleh Henry Fayol. Secara garis besar, fungsi-fungsi manajemen tersebut merupakan proses dari suatu aktivitas yang dilakukan dengan merencanakan, mengorganisasikan, mengatur SDM, sampai dengan pengendalian.

Perencanaan

Salah satu dari lima fungsi manajemen yang penting adalah perencanaan. Peran manajemen adalah memberikan kepemimpinan, koordinasi dan kontrol yang baik berdasarkan rencana yang telah ditentukan.

Pengorganisasian

Menurut Henry Fayol, organisasi berasal dari mengelola sumber daya yang ada dengan baik dan membuat ketentuan agar rencana yang ada dapat berjalan sesuai dengan perkiraan.

Pengarahan

Fungsi manajemen lainnya yaitu perngarahan atau *briefing*. Pengarahan juga diperlukan untuk setiap kegiatan yang melibatkan banyak orang seperti organisasi atau perusahaan. Dapat dikatakan fungsi manajemen atas instruksi ini untuk memperlancar proses penyelesaian tugas agar berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Instruksi biasanya diberikan dari atas ke bawah.

1. Koordinasi

Fungsi administrasi yang tidak kalah penting bertujuan untuk mengkoordinasikan atau menyelaraskan kegiatan. Adanya koordinasi lintas sektor atau lintas sektor semakin memudahkan tercapainya tujuan perusahaan. Koordinasi yang baik dicapai melalui interaksi yang efektif dengan rekan kerja atau bawahan. Interaksi ini harus harmonis dan dalam semangat kekeluargaan. Dengan cara ini, mitra dapat melakukan kerjasama tim yang baik.

2. Pengendalian

Fungsi manajemen lainnya adalah *control* atau pengendalian. Fungsi ini juga mencakup bagian yang tidak boleh dilupakan. Tujuan dari pengendalian adalah untuk mengontrol proses eksekusi fungsi. Selain itu, fungsi ini juga berguna untuk memastikan semua aktivitas perusahaan dapat berjalan dengan lancar.

Analisis Artikel

Berikut beberapa artikel terdahulu yang membahas terkait filosofi fungsi manajemen pendidikan islam yang telah dipadatkan oleh peneliti menjadi 10 Artikel, yang awal jumlahnya terdapat lebih dari 15.700 results.

⁷ Zaedun Na'im and others, *Managemen Pendidikan Islam, Widina Bhakti Persada Bandung*, 2021.

⁸ Fungsi Manajemen: Pengertian, Penerapan dan Jenis-jenisnya | DailySocial.id

No	Penelitian Terdahulu	Tahun Terbit	Hasil Penelitian	Sinta
1	FILOSOFI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN	Mira Marisa (2021)	Dengan demikian, bahwa filosofi manajemen pendidikan Islam dalam perspektif Al Qur'an merupakan bagian dari sebuah pemikiran setiap manusia dalam mewujudkan sesuatu yang hendak dicapai. Namun, tetap berdasarkan pada aqidah keislamisasian manajemen pendidikan yang bentuk perencanaannya sesuai dengan tujuan pendidikan Islam.	⁹
2	PLANNING (PERENCANAAN) DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	Moh. Arifudin UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Moharifudin2018@gmail.com Lilis Fikriya Umami PEMKAB Tulungagung Fathma Zahara Sholeha Institut Agama Islam Riyadhhotul Mujahidin Ponorogo fathma.zahara.fz@gmail.com Umamifikriya09@gmail.com (2021)	Manajemen merupakan komponen integral dan tidak dapat dipisahkan dari proses pendidikan secara keseluruhan. Dalam kerangka inilah tumbuh kesadaran akan pentingnya MBS yang memberikan kewenangan penuh kepada sekolah dan guru dalam mengatur dan merencanakan pendidikan dan pembelajaran serta mengatur, merencanakan, mengorganisir, mengawasi, mempertanggungjawabkan dan memimpin sumber daya manusia serta sarana lainnya dalam rangka membantu proses pembelajaran yang sesuai dengan tujuan sekolah.	¹⁰
3	Ruang Lingkup	Achmad	Manajemen pendidikan	¹¹

⁹ Mira Marisa, 'Filosofi Manajemen Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Qur'an', *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 5.1 (2021), 44-64 <<https://doi.org/10.54437/alidaroh.v5i1.210>>.

¹⁰ Na'im and others.

¹¹ Anis Zohriah and others, 'Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam', *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5.3 (2023), 704-13 <<https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4081>>.

	Manajemen Pendidikan	Wahyudin1*, Anis Zohriah2 1,2UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Jl. Jendral Sudirman NO. 30 Panancangan Cipocok Jaya Kec. Serang, Kota Serang, Banten lennon.wahyu@gmail.com (2023)	merupakan proses penentuan tujuan atau sasaran yang hendak dicapai dan menetapkan jalan dan sumber yang dipergunakan untuk mencapai tujuan yang seefisien dan seefektif mungkin. Tujuan utama manajemen pendidikan adalah untuk melaksanakan suatu pembentukan kepribadian pelajar yang berdasarkan dengan tujuan dari pendidikan nasional dan tingkat perkembangan atau perbaikan untuk usia pendidikan. Adapun Fungsi- fungsi manajemen pendidikan. antara lain: 1. Perencanaan (Planning). 2. Pengorganisasian (Organizing). 3. Pelaksanaan (Actuating). 4. Pengawasan (Controlling). 5. Evaluasi (Evaluation.)	
4	KONSEP DAN FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN	Yasya Fauzan Wakila Universitas Garut Jawa Barat, Indonesia Email: yasyafauzanwakila04@gmail.com (2021)	Dengan adanya fungsi-fungsi manajemen pendidikan dalam proses aktivitas pendidikan berdampak secara signifikan pada berbagai sektor lembaga pendidikan, termasuk pada variasi dan inovasi di dalam manajemen pendidikan. Demi terlaksananya aktivitas penerapan fungsi-fungsi manajemen pendidikan, proses pelaksanaan dilakukan dengan kolaborasi antar unsur	¹²

¹² Poliana da Silva Finamore and others, 'No Title', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53, February (2021),
<https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750>
<https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728>
<http://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728>
<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766>
<https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076>

			dan personil pendidikan.	
5	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	Muhammad Arsyam, S.Pd.I., M.Pd. Email: arsyam0505@gmail.com (2020)	Manajemen Pendidikan Islam (MPI) adalah proses merencanakan, melaksanakan, mngorganisaikan dan mengevalausi konsep (teori) yang dilaksanakan *Dikta sebagai bahan mengajar & bacaan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam* untuk mengembangkan mutu lembaga pendidikan Islam.	13
6	Konsep fungsi dan prinsip manajemen pendidikan	Alzet Rama1*), Muhammad Giatman2, Hasan Maksun3, Andri Dermawan4 1Pendidikan Teknologi Kejuruan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang, Indonesia 2Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang, Indonesia 3Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang, Indonesia (2023)	Dalam pendidikan terdapat manajemen pendidikan dimana untuk pendidika sekolah dipimpin oleh kepala sekolah, sedangkan untuk perguruan tinggi dipimpin oleh rector. Kepala sekolah diangkat dari guru sedangkan diangkat dari dosen. Kepala sekolah merupakan seorang kepala lembaga pendidikan di sekolah. Jika konsep kepemimpinan diterapkan dalam lembaga pendidikan, maka kepemimpinan pendidikan dapat dipahami sebagai upaya memimpin orang-orang dalam organisasi pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditentukan.	14
7	TAFSIR AYAT-	Rahmat	Fungsi manajemen adalah	15

¹³ Arsyam.

¹⁴ Alzet Rama and others, 'Konsep Fungsi Dan Prinsip Manajemen Pendidikan', *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8.2 (2023), 130 <<https://doi.org/10.29210/1202222519>>.

¹⁵ Rahmat Hidayat, 'Tafsir Ayat-Ayat Tentang Fungsi Manajemen Pendidikan', *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2.1 (2021), 103 <<http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>>.

	AYAT TENTANG FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN	Hidayat 1, Zainal Arifin ² , Yusuf Tamiang ³ 1,2,3, UIN Sumatera Utara Medan, Indonesia (2021)	elemen-elemen dasar yang akan selalu ada dan melekat di dalam proses manajemen yang akan dijadikan acuan oleh manajer dalam melaksanakan kegiatan untuk mencapai tujuan.	
8	Fungsi Manajemen Pendidikan Islam.	Asnil Aidah Ritonga ¹ , Zulfahmi lubis ² , Muhammad Isa ³ , Muhammd Irwansya ⁴ , Budi Setiawan Ginting ⁵ , Yulita Suyatmika ⁶ (2021)	tujuan Manajemen Pendidikan Islam akan tercapai secara efektif dan efisien bila manajemennya juga berjalan dengan baik. Artinya, tujuan dari penyelenggaraan pendidikan Islam sebagai akhir dari usaha atau proses pendidikan Islam tidak bisa dicapai dengan ala kadarnya, namun perlu dimanage dengan baik serta profesional.	¹⁶
9	PERANAN MANAJEMEN STRATEGI DAN MANAJEMEN OPERASIONAL DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN	Bastari Adam Program Doktor, MPI, Universitas Muhamadiyah, Jakarta Email: bastari1603@gmail.com (2020)	Untuk mencapai suatu tujuan tentunya harus dibangun strategi yang matang, sehingga dalam operasi dilapangan akan lebih terkoordinasi dengan strategi yang sudah dibangun sebelumnya. Oleh sebab itu banyak pakar manajemen yang mengatakan bahwa manajemen strategi dan manajemen operasi adalah dua hal yang harus berhubungan jika ingin mencapai suatu tujuan, dengan kata lain manajemen strategi yang kurang baik tentukan akan menimbulkan dampak bagi operasi (pelaksanaan) suatu tujuan dimasa	¹⁷

¹⁶ Dkk. Ritonga, Asnil Aidah, 'Fungsi - Fungsi Manajemen Pendidikan Islam', *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7.1 (2018), 1-14.

¹⁷ Bastari Adam, 'Peranan Manajemen Strategi Dan Manajemen Operasional Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Di SMPN 13 Depok, Jabar)', *Jurnal Tahdzibi*, 3.2 (2018), 57-66 <<https://doi.org/10.24853/tahdzibi.3.2.57-66>>.

			depan, dan sebaliknya.	
10	PENERAPAN FUNGSI OPERASIONAL MANAJEMEN DAN FUNGSI MANAJEMEN DALAM SUATU USAHA	Mahmudah Enny Widyaningrum (2020)	Ahli manajemen J. Heizer dan B. Render mendefinisikan manajemen operasional sebagai bentuk pengelolaan menyeluruh dan optimal pada aspek tenaga kerja, barang-barang (mesin, peralatan, dan bahan mentah), atau faktor produksi lain yang bisa dijadikan produk barang dan jasa yang lazim diperdagangkan. Kemudian di dalam fungsi operasional manajemen ada 5 hal yaitu : 1) Manajemen Sumber Daya Manusia 2) Manajemen Pemasaran 3) 4) 5) Manajemen Operasi/Produksi Manajemen Keuangan Manajemen Informasi	¹⁸

Penutup

Pada kesempatan kali ini penulis menarik kesimpulan Jika ditanya jelaskan fungsi manajemen, maka ada 5 fungsi manajemen yang bisa kita fahami Bersama, Fungsi tersebut telah disebutkan oleh Henry Fayol. Secara garis besar, fungsi-fungsi manajemen tersebut merupakan proses dari suatu aktivitas yang dilakukan dengan merencanakan, mengorganisasikan, mengatur SDM, Sampai dengan pengendalian. Salah satu dari lima fungsi manajemen yang penting adalah perencanaan. Peran manajemen adalah memberikan kepemimpinan, koordinasi dan kontrol yang baik berdasarkan rencana yang telah ditentukan.

Semoga tulisan ini bermanfaat bagi khalayak luar baik didunia Pendidikan maupun tidak. Semoga bisa menjadi referensi bagi kalangan pendidik, banyak kekurangan di dalamnya bukan untuk di hakimi marilah kita beri saran dan kritik yang tujuannya untuk memperbaiki Terima kasih.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung. *Metode Penelitian Sejarah*. (Jakarta: Logos, 1999)
 Arifin, Imron. Ed, *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan*. (Malang: Kalimasahada Press, 1996)

¹⁸ Mahmudah Enny Widyaningrum, 'Penerapan Fungsi Operasional Manajemen Dan Fungsi Manajemen Dalam Suatu Usaha', *Manajemen*, 2020, 1-27 <[http://eprints.ubhara.ac.id/642/3/Bimbingan Mahasiswa smt 7 Manajemen tentang UKM.pdf](http://eprints.ubhara.ac.id/642/3/Bimbingan_Mahasiswa_smt_7_Manajemen_tentang_UKM.pdf)>.

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Wulandari, Listiani Warih. *Pengembangan Pariwisata Ekonomi Kreatif Desa Wisata Berbasis Budaya sebagai Niche Market Destination (Studi Kasus Pengembangan Desa Wisata di Kabupaten Sleman)*. Jurnal Aplikasi Bisnis, Vol. 16, No. 09. 2014)
- Wardi, Moh. *Pengembangan entrepreneurship berbasis experiential learning di pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep dan Darul Ulum Banyuwanyar Pamekasan*. Disertasi UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Adam, Bastari, 'Peranan Manajemen Strategi Dan Manajemen Operasional Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Di SMPN 13 Depok, Jabar)', *Jurnal Tahdzibi*, 3.2 (2018), 57–66 <<https://doi.org/10.24853/tahdzibi.3.2.57-66>>
- Arsyam, Muhammad, 'MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (Bahan Ajar Mahasiswa) Disusun Oleh KOTA MAKASSAR', *Makassar: Sekolah Tinggi Agama Islam Darud Da'wah Wal-Irsyad*, 2020, 13
- Finamore, Poliana da Silva, Rodolfo Silva Kós, João Carlos Ferrari Corrêa, D, Luanda André Collange Grecco, Tatiana Beline De Freitas, and others, 'No Title', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.February (2021), 2021
<<https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750>><https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><http://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766><https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076>>
- Hadi, Nanang Faisol, and Nur Kholik Afandi, 'Sultra Educational Journal (Seduj) Literature Review Is A Part of Research', *Sultra Educational Journal (Seduj)*, 1.3 (2021), 64–71
<<http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj><http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>>
- Hidayat, Rahmat, 'Tafsir Ayat-Ayat Tentang Fungsi Manajemen Pendidikan', *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2.1 (2021), 103 <<http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>>
- Marisa, Mira, 'Filosofi Manajemen Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Qur'an', *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 5.1 (2021), 44–64
<<https://doi.org/10.54437/alidaroh.v5i1.210>>
- Na'im, Zaedun, Agus Yulistiono, Opan Arifudin, Irwanto, Eny Latifah, Indra, and others, *Managemen Pendidikan Islam, Widina Bhakti Persada Bandung*, 2021
- Nurhayati, Nurhayati, and Kemas Imron Rosadi, 'Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam)', *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3.1 (2022), 451–64 <<https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.1047>>
- Rama, Alzet, Muhammad Giatman, Hasan Maksun, and Andri Dermawan, 'Konsep Fungsi Dan Prinsip Manajemen Pendidikan', *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8.2 (2023), 130 <<https://doi.org/10.29210/1202222519>>
- Ritonga, Asnil Aidah, Dkk., 'Fungsi - Fungsi Manajemen Pendidikan Islam', *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7.1 (2018), 1–14
- Widyaningrum, Mahmudah Enny, 'Penerapan Fungsi Operasional Manajemen Dan Fungsi Manajemen Dalam Suatu Usaha', *Manajemen*, 2020, 1–27
<[http://eprints.ubhara.ac.id/642/3/Bimbingan Mahasiswa smt 7 Manajemen tentang UKM.pdf](http://eprints.ubhara.ac.id/642/3/Bimbingan_Mahasiswa_smt_7_Manajemen_tentang_UKM.pdf)>
- Zohriah, Anis, Hikmatul Faujiah, Adnan Adnan, and Muhammad Shofwan Mawally Nafis Badri, 'Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam', *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5.3 (2023), 704–13 <<https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4081>>
- Adam, Bastari, 'Peranan Manajemen Strategi Dan Manajemen Operasional Dalam

- Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Di SMPN 13 Depok, Jabar)', *Jurnal Tahdzibi*, 3.2 (2018), 57–66 <<https://doi.org/10.24853/tahdzibi.3.2.57-66>>
- Arsyam, Muhammad, 'MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (Bahan Ajar Mahasiswa) Disusun Oleh KOTA MAKASSAR', *Makassar: Sekolah Tinggi Agama Islam Darud Da'wah Wal-Irsyad*, 2020, 13
- Finamore, Poliana da Silva, Rodolfo Silva Kós, João Carlos Ferrari Corrêa, D, Luanda André Collange Grecco, Tatiana Beline De Freitas, and others, 'No Title', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.February (2021), 2021
<<https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750>><https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><http://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766><https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076>>
- Hadi, Nanang Faisol, and Nur Kholik Afandi, 'Sultra Educational Journal (Seduj) Literature Review Is A Part of Research', *Sultra Educational Journal (Seduj)*, 1.3 (2021), 64–71
<<http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>>
- Hidayat, Rahmat, 'Tafsir Ayat-Ayat Tentang Fungsi Manajemen Pendidikan', *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2.1 (2021), 103 <<http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>>
- Marisa, Mira, 'Filosofi Manajemen Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Qur'an', *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 5.1 (2021), 44–64
<<https://doi.org/10.54437/alidaroh.v5i1.210>>
- Na'im, Zaedun, Agus Yulistiono, Opan Arifudin, Irwanto, Eny Latifah, Indra, and others, *Managemen Pendidikan Islam, Widina Bhakti Persada Bandung*, 2021
- Nurhayati, Nurhayati, and Kemas Imron Rosadi, 'Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam)', *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3.1 (2022), 451–64 <<https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.1047>>
- Rama, Alzet, Muhammad Giatman, Hasan Maksum, and Andri Dermawan, 'Konsep Fungsi Dan Prinsip Manajemen Pendidikan', *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8.2 (2023), 130 <<https://doi.org/10.29210/1202222519>>
- Ritonga, Asnil Aidah, Dkk., 'Fungsi - Fungsi Manajemen Pendidikan Islam', *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7.1 (2018), 1–14
- Widyaningrum, Mahmudah Enny, 'Penerapan Fungsi Operasional Manajemen Dan Fungsi Manajemen Dalam Suatu Usaha', *Manajemen*, 2020, 1–27
<[http://eprints.ubhara.ac.id/642/3/Bimbingan Mahasiswa smt 7 Manajemen tentang UKM.pdf](http://eprints.ubhara.ac.id/642/3/Bimbingan_Mahasiswa_smt_7_Manajemen_tentang_UKM.pdf)>
- Zohriah, Anis, Hikmatul Faujiah, Adnan Adnan, and Muhammad Shofwan Mawally Nafis Badri, 'Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam', *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5.3 (2023), 704–13 <<https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4081>>